

Hodnocení profilových maturitních zkoušek ve školním roce 2025 - 2026

Obor 18-20-M/01 Informační technologie

Hodnocení se řídí Pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád) dle Školního řádu č. j. GSV/1081/2020.

Kritéria stupňů prospěchu

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný. Grafický projev je bez chyb. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo s menšími podněty učitele prezentuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, hodnotí jevy i zákonitosti. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je bez větších nepřesností. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí prezentovat vhodné texty.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, fakt, pojmů, definic a zákonitostí. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky, grafický projev má menší nedostatky. Chyby dovede s pomocí učitele opravit.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky. Chyby dovede žák se značnou pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky. Chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Profilová maturitní zkouška z českého jazyka a literatury

Profilová část maturitní zkoušky z českého jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. v obou dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti.

Výsledné hodnocení žáka se stanoví průměrem známek získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: písemná část 40 %, ústní část 60 %.

Výsledné hodnocení zkoušky profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka se provádí podle následující tabulky:

Písemná práce	Ústní zkouška	Vážený průměr	Výsledná známka
1	1	1	1
1	2	1,6	2
1	3	2,2	2
1	4	2,8	3
2	1	1,4	1
2	2	2	2
2	3	2,6	3
2	4	3,2	3
3	1	1,8	2
3	2	2,4	2
3	3	3	3
3	4	3,6	4
4	1	2,2	2
4	2	2,8	3
4	3	3,4	3
4	4	4	4

O výsledném hodnocení zkoušky profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka u žáků **s přiznaným uzpůsobením podmínek** platí, že se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ.

Pokud žák některou část maturitní zkoušky z českého jazyka nevykoná úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonával úspěšně.

Kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka:

Písemná práce je hodnocena na základě následujících kritérií:

1. Splnění zadaného tématu
2. Splnění zadaného slohového útvaru
3. Pravopisná a tvaroslovná správnost
4. Slovní zásoba
5. Výstavba větných celků
6. Členění textu

Za každé kritérium může žák získat až 3 body, celkem tedy maximálně 18 bodů. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti, která je stanovena 8 body. Pokud práce nesplní požadovaný rozsah (tj. 250 slov), je hodnocena 0 body.

O hodnocení písemné práce profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek platí, že se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ. Mezi možná uzpůsobení podmínek patří například navýšení časového limitu, umístění žáků s PUP MZ do samostatné učebny/učeben, možnost použití individuálních kompenzačních pomůcek atd. Individuální symptomy budou také zohledněny v rámci bodového hodnocení.

Body – písemná práce	Známka
18 – 16	1 – výborný
15 – 13	2 – chvalitebný
12 – 10	3 – dobrý
9 – 8	4 – dostatečný
7 – 0	5 – nedostatečný

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury:

Ústní zkouška je hodnocena na základě následujících kritérií

1. Analýza uměleckého textu (max. 12 bodů)
2. Literárně historický kontext (max. 4 body)
3. Analýza neuměleckého textu (max. 8 bodů)
4. Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura (max. 3 body)

Celkem může žák získat maximálně 27 bodů. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti, která je stanovena 11 body, a pokud splnil vnitřní podmínku hodnocení, totiž získal minimálně 5 bodů v hodnocení 1. a 2. kritéria.

O hodnocení ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek platí, že se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ.

Body – ústní zkoušení	Známka
27 – 24	1 – výborný
23 – 20	2 – chvalitebný
19 – 16	3 – dobrý
15 – 11	4 – dostatečný
10 – 0	5 – nedostatečný

Profilová maturitní zkouška z anglického jazyka

Profilová část maturitní zkoušky z anglického jazyka se skládá z písemné práce a ústní zkoušky. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. v obou dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti.

Výsledné hodnocení žáka se stanoví sečtením bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek: písemná část 40 %, ústní část 60 %.

Výsledné hodnocení zkoušky profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka se provádí podle klasifikační stupnice:

Body – písemná práce	Body – ústní zkouška	Body	Známka
34 – 40	52 – 60	86 – 100	1 – výborný
29 – 33	43 – 51	72 – 85	2 – chvalitebný
23 – 28	35 – 42	58 – 71	3 – dobrý
18 – 22	26 – 34	44 – 57	4 – dostatečný
0 – 17	0 – 25	0 – 43	5 – nedostatečný

O výsledném hodnocení zkoušky profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek platí, že se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ.

Pokud žák některou část maturitní zkoušky z anglického jazyka nevykoná úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

Kritéria hodnocení písemné práce z anglického jazyka

Písemná práce je hodnocena na základě následujících kritérií:

1. Splnění zadaného tématu a slohového útvaru
2. Splnění jednotlivých bodů zadání a logické uspořádání textu
3. Rozsah a použití mluvnických prostředků
4. Slovní zásoba, srozumitelnost textu
5. Členění textu

Za každé kritérium může žák získat až 8 bodů, celkem tedy maximálně 40 bodů. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti, která je stanovena 18 body. Pokud práce nesplní požadovaný rozsah (tj. 200 slov), bude k tomu přihlédnuto při hodnocení.

O hodnocení písemné práce profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek platí, že se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ. Mezi možná uzpůsobení podmínek patří například navýšení časového limitu, umístění žáků s PUP MZ do samostatné učebny/učeben, možnost použití individuálních kompenzačních pomůcek atd. Individuální symptomy budou také zohledněny v rámci bodového hodnocení.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka

Ústní zkouška je hodnocena na základě následujících kritérií

1. Schopnost reagovat bez přípravy na dané téma (max. 15 bodů)
2. Popis a porovnání obrázků (max. 15 bodů)
3. Ústní projev na zadané téma (max. 15 bodů)
4. Prokázat znalost odborné slovní zásoby a témat studovaného oboru (max. 15 bodů)

Celkem může žák získat maximálně 60 bodů. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti, která je stanovena 26 body.

O hodnocení ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek platí, že se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ.

Maturitní práce a obhajoba

Hodnocení Maturitní práce a obhajoba bude vycházet nejen z dodržení zadání zpracované maturitní práce, ale zejména z kreativity, kvality a obtížnosti zpracování. Celkové hodnocení se skládá ze 3 částí s následujícími váhami:

1/3 ... písemné hodnocení vedoucího práce (max. 100 bodů).

1/3 ... písemné hodnocení oponenta práce (max. 100 bodů).

1/3 ... obhajoba maturitní práce - dovednost výsledek práce prezentovat před maturitní komisí (max. 100 bodů).

Kritéria hodnocení vedoucího a oponenta práce

- | | |
|--|------|
| 1. Formulace cíle práce a vhodnost zvoleného tématu | 10 % |
| 2. Estetická, gramatická a slohová úroveň práce | 20 % |
| 3. Zpracování teoretické části práce | 20 % |
| 4. Zpracování praktické části práce a využitelnost v praxi | 40 % |
| 5. Vlastní tvůrčí aktivita žáka – např. dodržování harmonogramu, vyvozené závěry apod. | 10 % |

Kritéria hodnocení obhajoby maturitní práce

1. Zpracování prezentace
2. Formální úprava prezentace, gramatické chyby
3. Dodržení času
4. Prezentování
5. Odpovědi na dotazy

Celkové hodnocení maturitní zkoušky Maturitní práce a obhajoba

Známka výborný	256 – 300 bodů
Známka chvalitebný	211 – 255 bodů
Známka dobrý	166 – 210 bodů
Známka dostatečný	121 – 165 bodů
Známka nedostatečný	do 120 bodů

Pokud počet bodů z jedné části (hodnocení vedoucího, oponenta či obhajoba) bude nižší než 41 bodů je celkové hodnocení vždy NEDOSTATEČNÝ.

V Ledči nad Sázavou 7. 4. 2026

Mgr. Iva Křížová, v. r.

Předsedkyně zkušební maturitní komise